# JD-DS-004 ??????????

| | | | |
|---|---|---|---|
| (<br>) | | (<br>) | Administration |
| | | | |
| | | | G3 |

(Job Purpose)

(Key Responsibilities)

| / **(Key Responsibilities and Activities)** | **(Key Objectives)** | **(Performance Indicators)** |
|---|---|---|

| | | |
|---|---|---|
| □□□□□□□□□ | 1. □□□□□□□□□□□ /<br>□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□<br>□□□□□□□□□□□□□<br>2.<br>□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□<br>□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□<br>□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□<br>□□□□□□<br>3.<br>□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□<br>□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□<br>□□□□□□□□□□□□<br>4.<br>□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□<br>□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□ /<br>□□□□□□□□□<br>5.<br>□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□<br>□□□□□□□□□ SCG<br>6.<br>□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□<br>□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□<br>□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□<br>7.<br>□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□<br>□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□<br>□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□<br>□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□ | -<br>□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□<br>□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□<br>-<br>□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□<br>□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□<br>□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□<br>□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□ 100%<br>-<br>□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□<br>□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□<br>□□□□□□□<br>-<br>□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□<br>□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□<br>9.000 □ . □□□□□□□□□□□□□□□□□□<br>-<br>□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□<br>□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□<br>-<br>□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□<br>□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□<br>□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□<br>100%<br>-<br>□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□<br>□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□<br>□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□<br>□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□ |
| □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□<br>□□□□□□□□□ | 1.<br>□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□<br>□□□□□□□<br>□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□<br>3.<br>□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□<br>□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□<br>□□□□□□□□□□□<br>4.<br>□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□<br>□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□<br>□□□□□□□ | -<br>□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□<br>□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□<br>□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□<br>□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□<br>□□□□□□□□□□ |

## ???????????

## ???????????

## ???????????

## ??????????????????????????????????????

□□□□□□□□□□□□□□ /□□□□□□□□□□□□ /□□□□□□□□□□□□□□ **(Major Challenges)**

1. □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□
2. □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□

## □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□ (Subordinate's Responsibilities)

| □□□□□□□ (Position) | □□□□□□□□□□□□□□□□ (Job Scope) |
|---|---|
| | |

## □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□ (Working Relationship)

| □□□□□□□□ / □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□ □□ | □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□ □□ | □□□□□□□□ |
|---|---|---|
| □□□□□□□□□□□□□□□□□□ | □□□□□□□□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□ | □□□□□□□□□□ |
| □□□□□□□□ | □□□□□□□□□□□□□□ , □□□□□□□□□□□□ -□□□□□□□□ : □□□□□□□□□□□□□ | □□□□□□□ |
| □□□□□□□□□□□□□□□□ | □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ | □□□□□□□ |
| □□□□□□□□□□ | □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□□□□□□□ | □□□□□□□ |
| □□□□□□□□□□ -□□□□□□□□□ | □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□ (DO) | □□□□□□□ |
| □□□□□□□□ /□□□□□□□□□□ | □□□□□□□□□□□□□□□□□□ / □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□ □□ | □□□□□□□ |
| □□□□□□□□□□ | □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□ | □□□□□□□□□□ 1 □□□□□□ |
| □□□□□□□□□□□ - □□□□□□□□□□ | □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□ □□ / □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□ (LP) | □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□ |
| □□□□□□□ | □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□ □□□□□ | □□□□□□□ |

## □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□ (Job Specifications)

1. □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□
2. □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□
3. □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□
4. □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□

□□□□□□□□□□□□ (Education Background)

□□□□□□□□□□□□